

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РУБЕЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «Учебный Центр  
«РУБЕЖ»

О.Н. Долинина  
«3» августа 2026г.

Программа ПП Обучение работников по оказанию первой  
помощи пострадавшим.pdf

Документ подписан простой электронной подписью

ID документа 1617\_04082026

Должность Директор АНО ДПО Учебный Центр «РУБЕЖ»  
Долинина О. Н.

Дата  
подписания 04.08.2026 11:32

**ПРИНЯТО**

на заседании учебно-методического совета  
«3» августа 2026 г.

Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ  
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (далее - Программа) разработана в соответствии с положениями ст. 219 ТК РФ, постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

### **1.1. Цель реализации программы**

Обучение по оказанию первой помощи, пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Цель реализации Программы - повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, включающее формирование навыков проведения первичных приёмов устранения непосредственной опасности для жизни пострадавших от воздействия травмирующих факторов в профессиональной сфере.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### слушатель должен знать:

классификацию опасных (травмирующих) факторов на производстве, а также опасные факторы чрезвычайных ситуаций,

алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему, порядок и приёмы проведения специальных манипуляций для облегчения тяжести состояния и устранения непосредственной опасности для жизни пострадавшего

#### слушатель должен уметь:

оценивать обстановку, определять состояние пострадавшего и выбирать алгоритм оказания первой помощи в конкретной ситуации,

выбирать и применять методы и средства защиты человека в условиях воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций, событий, связанных с внезапным травмированием в условиях производственной среды.

#### слушатель должен владеть:

навыками выполнения манипуляций при оказании первой помощи пострадавшим, переноски и транспортировки пострадавших при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности персонала и защиты окружающей среды.

### **1.3. Категория слушателей**

Категория обучающихся:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

### **1.4. Срок обучения**

Трудоемкость обучения 8 академических часов. Периодичность обучения не реже 1 раза в 3 года, с отрывом от работы на время прохождения работником обучения требованиям охраны труда и проверки знания требований охраны труда.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения:

- очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, за исключением практических занятий по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим, а также практических занятий на учебно-тренировочных тренажерах

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Для получения слушателями знаний и умений Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации. Проверка знаний осуществляется в тематической или единой комиссии по месту проведения обучения с составлением протокола.

## 2.1. Учебный план

Учебный план Программы разработан в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, установленными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

| № п/п  | Темы                                                                               | Общая трудо-емкость, ак.час. | В том числе                   |                                | Форма контроля                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|        |                                                                                    |                              | теоретическая работа, ак.час. | практические занятия, ак. час. |                                   |
| 1.     | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи                             | 1                            | 1                             | -                              | тестирование                      |
| 2      | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях                                  | 2                            | 1                             | 1                              | Тестирование, практическая работа |
| 3      | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 2                            | 1                             | 1                              | Тестирование, практическая работа |
| 4      | Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях       | 2                            | 1                             | 1                              | Тестирование, практическая работа |
| 5.     | Проверка знаний                                                                    | 1                            | -                             | 1                              | тестирование                      |
| Итого: |                                                                                    | 8                            | 4                             | 4                              |                                   |

## 2.1. Учебная программа

| Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем                 | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых материалов                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1<br>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | <b>Теоретическое занятие 1 час</b><br>Нормативно-правовая база и организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Укладки, наборы, комплекты и аптечки для оказания первой помощи. Основные компоненты и их назначение. Порядок оказания первой помощи. Приоритетность оказания первой |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Профилактика инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Извлечение пострадавших из труднодоступных мест и их перемещение в безопасное место. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</p>                                  | <p><b>Теоретическое занятие 1 час</b><br/> Кровотечение. Обзорный осмотр пострадавшего (пострадавших). Признаки наружного кровотечения и кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранениях различных областей тела.</p> <p><b>Практическое занятие 1 час</b><br/> Отработка проведения обзорного осмотра, пострадавшего (пострадавших).<br/> Отработка временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.<br/> Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, спины, живота, конечностей и смежных зон.<br/> Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.<br/> Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> | <p><b>Теоретическое занятие 1 час</b><br/> Определение признаков жизни. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие 1 час</b><br/> Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.<br/> Оценка обстановки на месте происшествия.<br/> Отработка приемов определения сознания у пострадавшего.<br/> Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.<br/> Оценка признаков жизни у пострадавшего.<br/> Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.<br/> Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.<br/> Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.<br/> Отработка приема перевода, пострадавшего в устойчивое боковое положение.<br/> Отработка алгоритма применения автоматического наружного дефибриллятора.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях | <p><b>Теоретическое занятие 1 час</b><br/>         Подробный осмотр и опрос пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы различных областей тела. Поражения, вызванные термическими факторами, - ожоги, перегревание, отморожение, переохлаждение. Поражения, вызванные химическими и электрическими факторами, излучением. Отравления. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего, контроль состояния, психологическая поддержка. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.</p> <p><b>Практическое занятие 1 час</b><br/>         Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего.<br/>         Оработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br/>         Оработка приемов наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, спины, конечностей.<br/>         Оработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).<br/>         Оработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Оработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.<br/>         Оработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.<br/>         Оработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.<br/>         Оработка приемов экстренного извлечения, пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).<br/>         Оработка приемов перемещения, пострадавших на руках одним, 2 и более участниками оказания первой помощи.<br/>         Оработка приемов перемещения, пострадавших с травмами головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей и позвоночника.<br/>         Оработка приемов оказания психологической поддержки, пострадавших при различных острых психологических реакциях на стресс.<br/>         Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.";</p> |
| Самостоятельная работа                                                               | Изучение требований нормативно-правовых документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые образовательные технологии                                                                        | <p>Проблемно-развивающая технология основанная на создании учебной проблемной ситуации, при решении которой обучающиеся применяют новые знания, демонстрируют умения и навыки.</p> <p>Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации в конкретных условиях заданных преподавателем для подбора наиболее оптимальных предложений, обоснования принятых решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ</li> <li>2. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ</li> <li>3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")</li> <li>5. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"</li> <li>6. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска"</li> <li>8. Приказ Минтруда России от 05.12.2014 N 976н "Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом"</li> <li>9. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников"</li> </ol> |

### 2.3 Календарный учебный график

| Наименование раздела (дисциплины)                      | Общая трудоемкость, час. | 1 день |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                        |                          |        |
| Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 1                        | 1      |

|                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Оказание первой помощи при наружных кровотечениях                                  | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 2 | 2 |
| Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях       | 2 | 2 |
| Проверка знаний                                                                    | 1 | 1 |
| Итого                                                                              | 8 | 8 |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>                         | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный класс                                                            | Лекционные занятия<br>Практические занятия | компьютер с доступом в интернет;<br>манекен-тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации;<br>аптечка первой помощи;<br>набор имитаторов ранений. |

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

Образовательная программа полностью обеспечена кадрами, соответствующими требованиям Квалификационных характеристик педагогических работников (установлены приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведётся в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдено единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным



правовым актам. В ходе занятий новый материал соотносится с ранее изученным, дополняется примерами из практики.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

1. Федеральная нормативно-правовая документация (ФЗ, СП, ГОСТы, письма ведомств), размещенные на портале [sdo.rubezh.ru](http://sdo.rubezh.ru).
2. Локальная нормативно-правовая документация (рабочий учебный план, рабочая программа).
3. Система дистанционного образования [sdo.rubezh.ru](http://sdo.rubezh.ru).
4. Полезные материалы, размещенные на портале [sdo.rubezh.ru](http://sdo.rubezh.ru).

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проходит в системе дистанционного обучения, промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы**

| Наименование модулей (разделов)                                | Основные показатели оценки                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала.                                                                                                   | Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.                                                     |
| Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях      | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала.<br>В практическом задании демонстрирует верный порядок проведения приёмов оказания первой помощи. | Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.<br>Практическая работа. Решение ситуационных задач. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала.<br>В практическом задании верно определяет вид кровотечения и меры первой помощи в конкретной ситуации. | Форма контроля – тестирование.<br>Метод контроля – компьютерное тестирование.<br>Практическая работа. Решение ситуационных задач. |
| Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях                                       | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала.<br>В практическом задании верно определил порядок оказания первой помощи в конкретной ситуации.         | Форма контроля – тестирование.<br>Метод контроля – компьютерное тестирование.<br>Практическая работа. Решение ситуационных задач. |
| Итоговое тестирование                                                                      | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала                                                                                                          | Форма контроля – тестирование.<br>Метод контроля – компьютерное тестирование.                                                     |

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **Билет № 1**

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
3. Демонстрация приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

### **Билет № 2**

1. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
3. Демонстрация Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Билет № 3**

1. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
2. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
3. Выполнение алгоритма реанимации.

### **Билет № 4**

1. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
3. Демонстрация наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

### **Билет № 5**

1. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
2. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
3. Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

### **Билет № 6**

1. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
2. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
3. Демонстрация приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

### **Билет № 7**

1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Демонстрация приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Билет № 8**

1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.
2. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
3. Демонстрация приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

### **Билет № 9**

1. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.
2. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
3. Демонстрация приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

### **Билет № 10**

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
3. Демонстрация приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.